

Școala Gimnazială „Traian Dârjan”, Cluj-Napoca

Muguri de lumină



Nr. 27, vol. 1, decembrie 2023

ISSN 2068-3197

La școală, în vacanța de vară

Vacanța de vară este minunată. Putem să facem aproape tot ce ne dorim. Ne jucăm toată ziua, dormim cât vrem și ne întâlnim des cu prietenii noștri. Afară este cald și ziua este mai lungă. Totodată, noi simțim și lipsa școlii pentru că aici îți faci adevărații prieteni.

Anul acesta am avut noroc! Am venit la școală chiar și în lunile iulie și august, câteva zile. A fost foarte interesant, deoarece nu am făcut ore obișnuite. Am învățat multe informații despre plante și insecte, am făcut origami, am pictat în natură și am participat la o vânătoare de comori. A fost foarte distractiv!

Nu am crezut că mersul la școală, vara, poate fi atât de relaxant!

Emanuel Stoica, clasa a II- a D

Coordonator Anca Biriș





Cercetăm! Observăm! Reflectăm!

Când ne referim la natură, ne gândim la tot ce ne înconjoară, cum ar fi plantele, viețuitoarele necuvântătoare, oamenii, solul, apa și cerul. Natura este foarte interesantă. Eu cred că natura înseamnă viață.

Noi, elevii clasei a II-a B și I A, suntem foarte curioși, așa că ne-am dorit să aflăm mai multe despre insecte. Ele pot să fie și simpatice, așa cum este o gărgăriță, dar și la fel de înspăimântătoare ca un păianjen. Așa că doamnele învățătoare ne-au propus să fim detectivii naturii.

Am pornit aventura în curtea școlii, în luna iulie, atunci când am avut activități în timpul vacanței. Se știe că vara se găsesc insecte la tot pasul. Nici măcar nu am avut nevoie de o lupă pentru a le vedea. Am observat foarte multe insecte, dar voi scrie doar despre câteva.

Furnicile parcurg călătorii foarte lungi, dar știu mereu că vor ajunge la destinație și își vor duce treaba la bun sfârșit.

Albinele zboară din floare în floare și culeg polenul pe care îl depozitează, mai apoi, în faguri. Avem nevoie de albine pentru că ele mențin bogăția producțiilor agricole.

Muștele pot fi supărătoare, dar ele au rolul de recicla materia organică.

Păianjenii, cei mai abili țesători, mențin culturile de orez în siguranță atunci când ele sunt amenințate de insecte.

Natura este fascinantă! Am fost fermecați de cât de interesantă poate fi viața unei insecte. Așteptăm, cu nerăbdare, următoarea vizită în natură!



Coordonator Epure Lidia



Codrin Codorean, clasa a VI-a A

Profesor coordonator, Alexandra Iojiban

Începem școala cu gânduri amestecate: va fi ușor, va fi greu?



Am fost așteptați cu drag. Darurile dulci au fost acolo, ca de fiecare dată.



Doamna profesoară Mădălina Rus a pictat, împreună cu doamna profesoară de desen, Oana Neag,, aceste desene minunate în clasa a VI-a B.



Galaxy S21 Ultra 5G

Nu, nu suntem triști, doar îngândurați pe ici, pe colo...

Așteptăm cu nerăbdare următoarele provocări!

Succes în noul an școlar!



Clasa noastră multicoloră



A început școala și, când am intrat în clasa noastră, am avut parte de o surpriză. Peretele care susținea tabla era pictat într-un mare fel. O fetiță ținea o pensulă în mână și împrăștia culori pe albul imaculat. Nu ne-a venit să credem ce frumos era!

Unii colegi au zis că fetița seamănă cu doamna dirigintă, iar aceasta ne-a spus că, împreună cu doamna profesoară de desen, a realizat ilustrația pentru a ne surprinde, mai ales că ne place foarte mult să desenăm.

Toți am fost de acord că acum ne place mult mai mult să privim tabla și că nu mai pare deloc plictisitoare.



Elevii clasei a VI-a B



Creioanele naturii

Toamna, natura se schimbă. Frunzele copacilor îngălbenesc și cad, iarba se usucă, iar soarele încălzește din ce în ce mai puțin. Cerul senin de vară dispare și apar nori negri și grei. Acum, cad ploi reci și bat vânturi puternice.

Noi, elevii claselor I A și a II-a A, coordonați de profesoarele Bodea Raluca și Man Adina, am încercat să facem un alt fel de desen, cu ajutorul frunzelor. Astfel, am adunat din curtea școlii frunze de diferite culori, iar în clasă am încercat să transferăm culoarea lor pe foile de desen.

Poezii despre toamnă

Toamna

Frunzele dansează, vântul cântă,

Picurii cad delicat.

Culori calde, raze blânde,

Toate acestea ne încântă.

Isaura Lingurar, clasa a IV-a B

Coordonator Claudia Demeter

Am reușit să aducem pe planșele noastre toate culorile toamnei și suntem mândri de ce am



realizat.



Clasele

I A și a II-a A

Coordonatori

Raluca Bodea

Adina Man

Despre frunze...și toamnă

Azi, la ora de desen, am realizat frunze cu diferite instrumente. Ne-am uitat pe geam și am observat că unele sunt roșii, altele galbene sau portocalii și că această schimbare s-a datorat

toamnei. Cel mai greu ni s-a părut să facem frunzele cu ajutorul pixului.



Doamna profesoara a realizat la parter o expoziție cu lucrări de toamnă. Noi am decupat frunzele și ne-au plăcut foarte mult lucrările frumoase realizate de către colegii noștri mai mari.



Vrem și noi să devenim la fel de talentați!



Ziua internațională a punctului

Pornind de la cartea lui Peter H. Reynolds, „Un punct de la care începe totul”, ziua de 15



septembrie a fost declarată *Ziua Internațională a Punctului*.

Doamna profesoară a dorit ca și noi să sărbătorim acest moment și ne-a adus niște fișe foarte drăguțe. Acestea aveau ceva scris în limba engleză și aveau legătură cu povestea scrisă de Peter H. Reynolds. Profesoara ne-a relatat, în mare, despre ce este vorba, de ce este important punctul în artă și nu numai. Așa că noi a trebuit să realizăm, precum Elia, personajul principal din carte, o lucrare de artă folosind puncte.

Ne-a plăcut tare mult! Chiar dacă suntem mai mari, ne-am jucat cu punctele și fiecare a realizat lucrări frumoase. Colega mea, Paula, a făcut o lucrare foarte reușită folosind carioci și am



rugat-o să ne povestească ceva despre lucrarea ei:



Școala noastră ideală

Profesoara noastră de limba franceză ne-a întrebat cum credem noi că este școala ideală.

Dintr-odată, m-am gândit la școala mea. Este ea ideală? Cred că da! Pentru că într-o școală ideală înveți alături de prietenii tăi și alți copii cu care te poți împrieteni. Cu toții ne cunoaștem între noi și, în pauză, ne jucăm frumos. Când cineva nu știe ceva, încercăm să ne explicăm unul altuia. Pe drum, trec prin holurile albe care sunt încărcate cu desene și lucrări de-ale colegilor mei. Așa arată holurile unei școli ideale? Eu cred că da. Căci ce poate fi mai frumos decât să vezi toamna prin ochii prietenilor tăi?

Acum mă întorc din curtea școlii în care m-am jucat, în sala de clasă. Intru, iar profesoara mă întâmpină zâmbind în timp ce eu mă duc în banca mea. Cu multă pasiune și atenție pentru noi, profesoara ne explică despre lumea înconjurătoare. Ne sprijină mereu și ne ajută să învățăm mai

bine. Este minunat să ai prietenii alături de tine și adulți care te susțin. Sunt într-o școală ideală?
Eu zic că da!

Eduard Tonder, clasa a VII-a A

Prof. Alina Mihai

În urma unei provocări, să răspundem la întrebarea *Cum arată școala ideală pentru tine?* noi, clasele a VII-a și a VIII-a, am răspuns cu foarte multă maturitate și seriozitate.

Larisa Cuti : Îmi doresc să avem mai multe ore de mate și română.

Antonius: Aș vrea să învățăm mai multe despre relații.

Larisa Mureșan: Mi-ar plăcea să începem mai târziu orele, de la ora 9:00 sau 10:00.

Școala ideală este centrată pe bunătate, respect și înțelegere.

Dorina Csengeri: Eu aș vrea să începem orele mai târziu, la ora 12:00.

Raul Rostaș: Pentru mine, școala ideală este una în care există respect între elevi.

Coordonator, Anca Biriș



Ziua Europeană a limbilor

De ziua Europeană a limbilor, pe 26 septembrie, am aflat foarte multe informații despre multiculturalitate. În Uniunea Europeană sunt 26 de limbi oficiale ale statelor membre, dar în același timp sunt vorbite 225 de limbi indigene. Europa este un spațiu divers din punct de vedere cultural care găzduiește foarte multe comunități din diverse colțuri ale lumii. Așadar, diversitatea este o comoară neprețuită, care trebuie mereu cultivată și promovată.

Iată câteva impresii despre această zi specială sărbătorită la noi în școală.

Paula Negrean: A fost foarte distractiv să ascultăm muzică în diferite limbi străine, ne-am antrenat urechea muzicală și a trebuit să ghicim limbile în care se cântau melodiile. Eu iubesc limba turcă și aș vrea să o învăț!

Flaviu Ludvig: Respectul este foarte important într-o lume în care sunt multe culturi. Limba spaniolă este preferata mea, îmi place să mă uit la filme spaniole.

Averescu Lăcătuș: M-am amuzat când a trebuit să rostim saluturi și cuvinte în diverse limbi străine. Unul dintre cuvintele mele preferate este *Kalimera!* (Bună ziua! în limba greacă).

Raul Rostaș: Cel mai mult mi-a plăcut atunci când a trebuit să ghicim limba în care era cântată melodia. Am fost foarte bucuros să văd și limba rromani, limba mea maternă, printre celelalte limbi prezentate.

Manuela Dodo: Mi-a plăcut ora, a fost foarte distractivă! Cel mai mult mi-a plăcut să desenez un simbol reprezentativ pentru fiecare cultură.

Coordonatori Oana Neag și Anca Biriș



Ana Rostaș: Am fost surprinsă că pot să înțeleg cuvinte din alte limbi străine.

Cel mai mult mi-a plăcut salutul din limba japoneză, *Konnichiwa!*

Izabela Ungur: Cel mai amuzant salut într-o limbă străină este cel finlandez, *Moi!*

Francesca Hoca: Salutul meu preferat este cel din limba greacă, *Kalimera!*

clasa a IV-a B

Coordonator Anca Biriș





Studiul limbii rromani

În clasa I, pe lângă componenta orală a limbii, noi studiem și elementele de bază ale scrisului în limba rromani: se conștientizează diferențele dintre alfabetul limbii române și al limbii materne rromani. Astfel, putem înțelege fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes: informații personale și familiale simple, lexicul legat de cumpărături, de mediul înconjurător apropiat, de activitatea profesională. Învățăm să comunicăm în situații obișnuite care nu solicită decât un schimb de informații simplu și direct, referitoare la subiecte familiare. De asemenea, descriem mediul înconjurător și evocăm subiecte care corespund nevoilor noastre imediate.

În cadrul studiului în limba rromani, la nivelul clasei întâi, studiem poezii și povestiri corespunzătoare vârstei noastre.

So žanas ži akana? 1

1. Keren alava e avutne silabença. Xramosaren e arakhle alava!

an	mal	pre	ma
a	o	ro	nuš



2. Cirden jekh linia kaθar svāko alav ka-o trebutno čitro!

sinia	lon	rikono	ilo	kokalo
-------	-----	--------	-----	--------



3. Sode silābe si and-o svāko alav? Xramosaren and-e štaritorre e silabenço gin!

vast	bikinel	khoro	andre	našel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Cirden jekh linia maškar e alava palal o dino modēlo!

kurko	godā	lolo	melale
phuro	phure	melalo	lole
mas	kurke	guglo	londe
godi	masa	londo	gugle

5. Xramosar i dini propozicia!

Mirro phral kinel kalo manro.



Evaluácia

1.



anro



kokalo



sir



lon



lil

2. anro an-ro loli lo-li
asal a-sal kangli kan-gli
lil lil anel a-mel
gono go-no kokalo ko-ka-lo

3. a anro k kalo
n nango s sir
g gono l lil
o ono i ilo

4. anel: J'la anel o lil.
sinia: J' sinia si kali.
kalo: U gono si kalo.

Evaluácia

1. Xramosaren e grafême save trebal anθ-e dine alava!
2. Xulaven anθ-e silâbe e dine alava!
3. Xramosaren po jekh alav savo širdel/ astarel e dine grafemença!
4. Keren propozicie e dine alavença!



Jekh godăver rromni

Sasas jekh rromni, thaj laço rrom sasas anθ-o *phandlipen*. Voj ačhili kòrkorri pe deše tiknença te barărel len. Sar ka *pravarel* len? But phares *ondilo* laqe bi rromesqo. Anθ-jekh dîves, voj uštîli, lias pe éhavorres le maj tiknes thaj geli ka-i kris la dizaqi te pučhel le maj bare rajen:

– Dikhen man aj šunen man cîra, rajalen barealen! Ačhilem kòrkorri deše tiknença thaj bi manresqo. Keren manqe o *lačhipen* aj mukhen me rromes te 3al khere!

O baro la krisaço phenel laqe:

– Šun, rromnie! *Te* arakhesa jekh pučhipen manqe aj me n-ašti te amboldav tuqe, me mukhava tire rromes!

Na 3anglăs i éorrorri rromni so te pučhel les aj geli-θar rovindoj. Kaj te arakhel voj *kasavo* pharo pučhipen? But3anglo si o *šerutno la krisaço*! Vov ka arakhel i klidin le pučhipnasqo!

P-o drom, i rromni si te nakhel jekh *phurt*. Voj bešel pesqe tele, khini thaj bokhali. O éhavorro mangelas te piel éući. Bešindoj voj kadja, i rromni del éući le éhavorresqe aj voj xal pesqe manro. E mače xanas vi von anθar e *puršuka* save perenas p-o pani. Avile trujal laθe vi e bokhale éiriklă. I rromni, lače-ilesqi, del vi lenqe *citra* manro. Akana, i rromni vi xal, vi del te xan e avera thaj...arakhel o pučhipen!

3al pesqe i rromni ka-i kris thaj pučhel le bares:

– *Rajana, bareana*! So si akava: me xav, manθar xal pes, telal manθe xan thaj opral manθe xan?



Fragmente din "Vakăripen and-i dajaqi rromani éhib I jekhto klăsa", Gheorghe Sarău și Aurel Moldovan. ed. Sigma, 2020

Coord. Tiberiu Pădurean

Emoțiile noastre

Emoțiile unui adolescent sunt foarte diferite și complexe. Acum am o stare de pace și sunt fericită, dar dacă mai târziu primesc o veste proastă sau cineva mă supără, mă enervez imediat.

Oamenii din jurul meu nu înțeleg întotdeauna de ce reacționez așa. Unii sunt mai răbdători, iar alții se agită foarte ușor. Mi-ar plăcea să fiu mai liniștită și calmă. De aceea am discutat cu colegele mele despre strategii care ne fac să ne simțim mai bine în momente dificile. Iată răspunsurile lor:

Loredana Bontea: Când sunt tristă, mă ajută să vorbesc cu cineva despre problema mea. De multe ori, ascult muzică și mă liniștesc. Câteodată, mai și desenez.

Laura Ungur: Dacă sunt nervoasă, merg într-un loc în care sunt singură. Mă ajută să stau în liniște cu gândurile mele. Muzica mă calmează foarte repede și pe mine.

Alina Rostaș: Dacă sunt îngândurată și sunt agitată, vorbesc cu mama sau cu prietenele mele despre ce mă deranjează.

Marina Dan: Am auzit că dacă suntem extrem de nervoși, ar fi bine să numărăm până la 10, în gând, pentru a nu face fapte pe care le-am putea regreta mai târziu.

Împreună, am găsit rezolvări acestor stări dificile. Ne bucurăm că am colaborat în acest fel. Am încredere în colegele mele pentru că vor să fie mai înțelepte.

Alisa Lakatoș

Ce este toleranța?

„Ești o persoană tolerantă?” mă întreabă într-o zi o colegă. Am stat puțin pe gânduri și i-am răspuns „Da, fiindcă toleranța înseamnă respect pentru mine.”

Colega mea mă întreba acest lucru pentru că tocmai ce izbucnise înainte o ceartă între doi colegi.

Cearța a avut o cauză neînsemnată, însă cel care a jignit primul avea o atitudine superioară și arogantă față de mulți copii din școală. Credea că dacă familia lui avea o situație materială mai bună, el avea dreptul să îi jignească pe ceilalți.

Toți am fost martori la dispută și cuvintele jignitoare. Acest eveniment ne-a marcat pe câțiva dintre noi, iar eu m-am gândit ce aș fi făcut dacă aș fi fost în locul celui agresat. Cred că nu i-aș fi răspuns cu insulte, ci anunțam părinții sau un profesor dacă acesta continua.

Am mai discutat la orele de consiliere despre acest subiect, anul trecut. Mi s-a părut foarte interesantă tema, importanța toleranței în lumea de astăzi, însă acum vedeam exemple în viața reală.

Toleranța este respectul față de alte obiceiuri, culturi sau opinii și acceptarea acestora. Ce nu putem tolera este răutatea, violența de orice fel asupra noastră și a celor din jurul nostru.

Toleranța înseamnă pentru noi sprijin, acceptare, respect și solidaritate. Aceasta trebuie să fie învățată, deoarece nu ne naștem cu ea. Fiți toleranți și ajutați pe cei care au nevoie de sprijin în astfel de situații grele!

Cassandra Kalai, clasa a VI-a B

Mihaela Lăcătuș, clasa a VI-a B

Coordonator Anca Biriș



10 Octombrie— Ziua Mondială a Sănătății Mintale

Este binecunoscut aforismul latinesc „Mens sana in corpore sano” care, tradus, sună astfel: „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

În ultimul timp, auzim tot mai mult de probleme psihice cauzate de stări emoționale negative. Astfel, prin violență sau stres, sistemul nervos este posibil supus unor gânduri negative, de inferioritate, de dorință de răzbunare, de vinovăție sau de teamă.

Prea multe influențe nedorite asupra gândirii pot aduce tulburări serioase sănătății fizice.

Atunci când o persoană suferă de posibile probleme psihice, se pot observa tulburări de dispoziție, de personalitate sau dispariția poftei de mâncare. Uneori, persoana se alimentează în exces, apar insomnia sau somnolența, distanțarea față de oamenii apropiați, renunțarea la unele activități uzuale sau hobby-uri. De asemenea, există tendința de a consuma substanțe interzise sau alcool, se declanșează sentimente de confuzie, furie, anxietate sau tristețe.

Ziua Mondială a Sănătății Mintale este marcată în fiecare an, pe 10 octombrie. Această dată a fost stabilită în 1992, de către Federația Mondială pentru Sănătate Mintală. Intenția organizației este de a preveni apariția tulburărilor psihice.

De asemenea, Organizația Mondială a Sănătății a propus o serie de strategii pentru a împiedica apariția unor tulburări psihice. S-au organizat campanii de informare în școli pentru combaterea violenței fizice și psihice, dar și campanii de încurajare a unui stil de viață sănătos. Au fost impuse măsuri legislative pentru interzicerea unor substanțe nocive sistemului nervos, au fost luate măsuri pentru prevenirea stresului, inclusiv colaborarea cu personalul calificat aflat în domeniul psihologiei.

Cu toate că Ziua Mondială a Sănătății este amintită o dată pe an, ea trebuie trăită în fiecare zi. De aceea trebuie să fim atenți la calitatea produselor cu care ne hrănim, la mediul în care conviețuim, pentru a avea randament psihic bun în viitor.

Despre bunătate

În această vară a apărut un nou tip de pantofi la modă. Îți vezi în reclame, peste tot. Când a venit toamna, toată lumea purta acest model. Toți, în afară de Dan. Familia lui a avut probleme financiare și nu și-a permis să îi ofere pantofii de ziua lui. Noi am observat că el avea perechea veche din primăvara trecută. Alex l-a întrebat pe Dan de ce nu are acei pantofi. Dan i-a răspuns

că s-au murdărit, i-a spălat, iar dimineța nu erau încă uscați. Alex și-a dat seama că era doar o scuză și a început să râdă de el. Printre altele, i-a spus că familia lui este săracă.

- Chiar și cei mai săraci dintre noi avem acei pantofi!

Alex a continuat să râdă și să-l batjocorească cu voce tare.

Cu toții eram deranjați de ce spunea și știam de ce Dan nu își permitea pantofi noi, dar nimeni nu a avut curajul să îl înfrunte. Cu toate acestea, Mihaela, o fată mai timidă, a început să vorbească. La început, cu voce tremurândă, căci îi era frică de ce părere aveau ceilalți, dar apoi, mai vehement, spunând ceea ce cu toții am fi vrut să dăm glas.

-Nu îți poți bate joc de cineva dacă are sau nu anumiți pantofi! Până la urmă, este doar o pereche de încălțăminte!

Este mult mai important să îi ajuți și să îi respecti pe ceilalți. Dan a fost mereu un coleg bun. Ne-a ajutat mereu și nu a jignit vreodată pe nimeni. Când cineva avea o problemă, el ne încuraja. Dan este o persoană bună și asta este tot ce contează.

Alex a înțeles unde a greșit și și-a cerut scuze față de Dan. El a convenit că Mihaela avea dreptate și că trebuie să prețuim cât mai mult bunătatea din jurul nostru.

Flaviu Ludvig, clasa a VIII-a C

Coordonator Anca Biriș



Clasa a VIII-a C, Faptele mele bune

Familia mea

Familia mea este compusă din mama, tata, sora mea mai mare și frățiorul meu mic. Mama este o femeie blândă și bună. Ea mă ascultă mereu. Tata mă întreabă cum mă simt și mă învață câte ceva în fiecare zi. Sora mea mai mare știe foarte multe lucruri. Ea îmi povestește tot felul de întâmplări amuzante. Cu frățiorul meu mai mic mă joc mereu, după școală. Aceasta este familia mea și o iubesc!

Emanuel Stoica, clasa a II-a D

Coordonator, Anca Biriș

Spunem NU violenței!

Oamenii sunt ființe diferite și au moduri diverse prin care răspund la nefericire, furie sau supărare.

Eu cred că violența apare atunci când suntem foarte furioși și nu putem să ne controlăm furia. O persoană poate să fie atât de supărată, încât ajunge să se comporte ca un copil care nu știe să își exprime emoțiile. Efectele sunt următoarele: rănește oamenii din jurul ei, nu își mai respectă semenii și primește etichete greșite din partea celorlalți. (Flaviu Ludvig)

Colegi, voi ce faceți ca să nu ajungeți violenți?

Eu nu mă implic în certuri și nu am prieteni violenți. Atunci când sunt nervoasă, vorbesc cu cineva despre problemele mele. Este un mod foarte bun prin care eu mă descarc și mă liniștesc. (Manuela Dodo)

De multe ori când sunt foarte nervos, încerc să mă gândesc la consecințele acțiunilor mele. Nu putem să lovim oamenii, iar apoi să cerem respect din partea lor. Așa că, încerc să rezolv

problemele prin discuții. Dacă nu reușesc, atunci mă îndepărtez de oamenii care mă fac să mă simt astfel. (Raul Rostaș)

Și eu încerc din răputeri să nu ajung să mă cert cu alți copii. Cred că am crescut și nu mai răspund răutăților așa cum o făceam înainte. (Averescu Lăcătuș)

Eu sunt o fire mai vulcanică, iar pentru a nu ajunge să fiu implicată în certuri, mai bine ascult muzică și mă joc un joc on-line. (Paula Negrean)

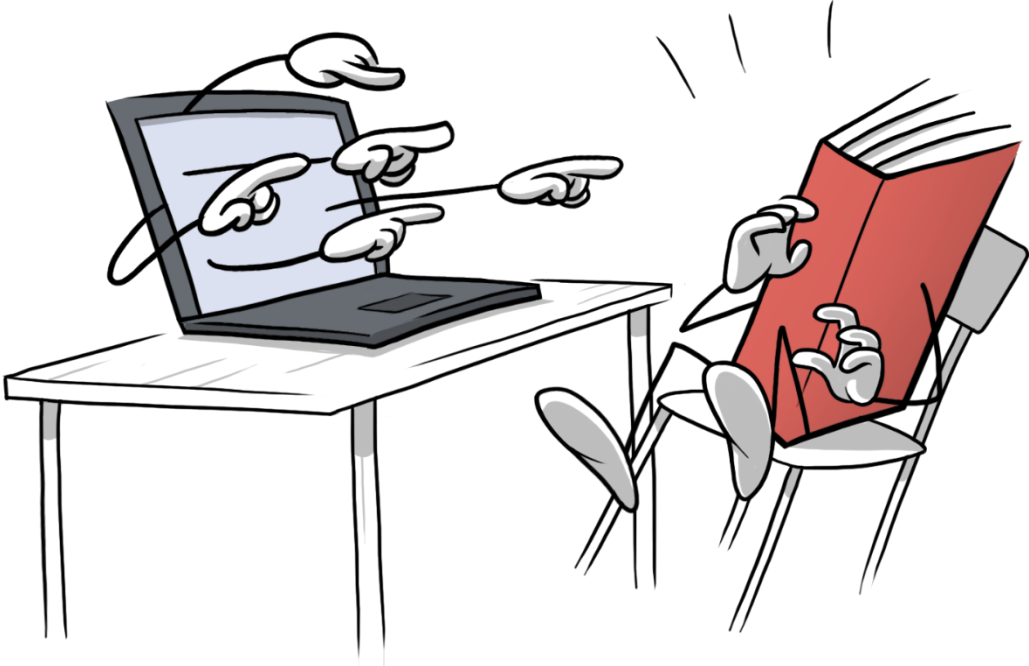
Așadar, pe scurt, vă îndemnăm la calm și înțelepciune!

Coordonator Anca Biriș

Despre bullying

Ce trebuie să faci dacă ai o problemă sau o întrebare legată de internet?

Ce poți să faci dacă ești victima unei agresiuni, de orice fel?



Dacă ești hărțuit în mediul online, te încurajăm să vorbești cu un părinte, profesor sau o persoană de încredere – ai dreptul să fii în siguranță! De asemenea, procesul prin care poți raporta acțiunile de bullying direct din Facebook sau Instagram este foarte ușor.

Poți trimite echipei un raport anonim referitor la o postare, comentariu sau poveste de pe Facebook sau Instagram.

Ei au o echipă care verifică aceste rapoarte 24/7 în întreaga lume în 50+ limbi și vor șterge orice postare abuzivă. Aceste rapoarte sunt întotdeauna anonime.

Avem disponibil pe Facebook un ghid care te poate ajuta în a face față bullyingului sau îți poate oferi sfaturi utile pentru a acționa dacă ești martorul unui astfel de comportament. Pe Instagram, avem de asemenea un Ghid al Părinților care oferă recomandări pentru părinți, tutori despre felul în care se pot confrunta cu cyberbullying-ului.

Dacă ai de-a face cu agresiuni de tip cyberbullying, să te adresezi unui adult de încredere- o persoană cu care poți discuta în siguranță- este cel mai important prim pas pe care îl ai de făcut. Nu tuturor le este ușor să vorbească cu părinții, dar sunt lucruri pe care le poți face pentru a ușura comunicarea. Alege momentul dialogului când știi că îți pot acorda toată atenția lor. Explică cât de serioasă este problema pentru tine. Nu uita că este posibil ca ei să nu fie atât de familiarizați cu tehnologia pe cât ești tu, deci se poate să fie nevoie să îi ajuți să înțeleagă ce se întâmplă.

sursa: unicef.org

1 Decembrie cu speranțe și vise

Un sentiment cu totul unic ne încearcă în această zi a unității și a bucuriei pentru noi în anul pe care îl trăim – tulbure, din păcate, pentru o lume întreagă. Dorințele noastre sunt mari, însă atât de simplu de îndeplinit: să ne unească pacea, oriunde am fi, în orice limbă am vorbi. Să fim purtați de bunătate pe cărarea întortocheată a vieții și să oferim ajutor mâinilor care îl cer. Să putem face cât mai multă dreptate, într-un loc unde opusul ei reușește să frângă aripi proaspăt formate.

Știm, sunt gândurile noastre naive, poate, de ziua noastră, dar încercăm să ne ascultăm inima, pentru a putea avea liniște și echilibru în jur și în sufletele noastre! Doar prin noi înșine își va face loc schimbarea mult dorită!

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

Iasmina Negrean, clasa a VIII-a C

Coordonator Mădălina Rus

Vis de iarnă

Este frig și geamurile sunt aburite. Desenez cu degetele fulgi de zăpadă și fețe zâmbitoare. Încep să apară și alte fețe senine, prietenii mei. Afară, copacii se apleacă peste săniile copiilor. Trunchiul copacului este încălzit de ghiozdanele lor. Copiii fac îngerași în covorul de zăpadă. Urmele săniilor seamănă cu urmele aceleia pe care toți copiii o așteaptă, iar urmele

rătăcite par a fi cele lăsate de reni. La geam, vrăbiuțele încep să se agite. Știu ele ceva? Șușotesc despre copiii cuminți care o să primească cadouri de la Moșul. În spate, bradul cântă neîncetat. Luminile din el dansează și se bucură. Vine Crăciunul, iar eu mă bucur alături de ele!

Mihaela Lăcătuș, clasa a VI-a B

Coordonator Mădălina Rus

Haideți la festivalul de colinde

Crăciunul este sărbătoarea care ne aduce mereu bucurie și liniște în căminele noastre. Noi am descoperit că ne simțim minunat și atunci când o petrecem împreună, în comunitate.



Concertul de colinde devine prilejul perfect pentru a sărbători Nașterea Domnului Iisus Hristos. Experiența aceasta ne-a făcut pe toți, oameni mari sau copii, să fim mai aproape de Dumnezeu. Festivalul de colinde a fost organizat de Inspectoratul Județean Cluj, în parteneriat cu Partida Rromilor din Cluj și a ajuns, în 2023, la ediția a II-a .

Acest eveniment și-a propus să promoveze tradiții și obiceiuri vechi cântate de copii. Au participat 15 școli, printre care și Școala Gimnazială „Traian Dârjan” care a fost reprezentată de 100 elevi.

Noi, elevii, am demonstrat că suntem serioși și foarte implicați în această activitate creștină dedicată mării sărbători.

Am legat prietenii noi cu elevii celorlalte școli și am fost foarte încântați nu doar să participăm la spectacol, ci și să urmărim momentele celorlalți copii.

Noi, elevii participanți, vă îndemnăm să dați dovadă de bunătate, dragoste, acceptare și solidaritate, valori care sperăm să ajungă în inimile tuturor!



Să serbăm magia sărbătorilor

Festival de colinde organizat de către Școala Gimnazială „Traian Dârjan” unde au participat clasele primare 0-IV de la secția rromani și secția română. Elevii au fost foarte implicați în această activitate creștină dedicată sărbătorii de Crăciun. Cadrele didactice au avut posibilitatea de a le inspira elevilor dragostea față de această sărbătoare creștină, astfel încât să se bucure de tradiții și obiceiuri. Prin aceste colinde și poezii frumoase, au făcut urări celor dragi în zilele de mare sărbătoare, păstrând vie frumusețea și prospețimea tradițiilor, obiceiurilor românești și au învățat să sărbătorească Nașterea Domnului Iisus Hristos.

Mesajele de Crăciun ale redacției pentru cititori

Sărbătorile de iarnă sunt pe cale să sosească. Auzim în reclame sau pe rețelele sociale că în această perioadă trebuie să fim mai buni. Oare este chiar așa? mă gândeam eu. De ce doar în această perioadă?

Mi-am provocat mai mulți colegi să spună ce cred ei despre această temă. Am primit răspunsuri cu care am simpatizat foarte mult. Iată părerile colegilor mei:

Samira Lakatoș: Eu cred că ar trebui să ne comportăm mereu politicos cu persoanele din jurul nostru.

Cosmin Oltean: Da, trebuie să fim mai buni. Noi avem tendința să fim individualiști și să nu ne gândim la situația celorlalți. Ar fi bine să avem în vedere tot timpul anulul aceste idei.

Sara Broscoi: Crăciunul ne reamintește să prețuim familia, prietenii și, în același timp, să avem încredere în noi, deoarece putem să realizăm fapte minunate împreună. Poate că, uneori, avem stări mai agresive și rănim oamenii de lângă noi, dar cred că dacă facem un efort vom reuși să fim mai buni.

Raul Elekes: Cred că e greu să îți imaginezi ce sau cum se simt alți oameni, dar mă gândesc că mie îmi face bine să fie cineva blând și empatic cu mine în momentele când sunt mai agitat sau trist.

Echipa clasei a VIII-a B

Mesajele noastre pentru cititori cu ocazia sărbătorilor de iarnă!

Purtați-vă mai politicos!

Flavia Hoca, clasa a V-a B

Respectați-vă semenii!

Fiți darnici!

Manu Elekeș, clasa a V-a B

Fiți mai calmi!

Fiți mai înțelegători!

Nu uitați să zâmbiți mai des!

Fiți prietenoși!

Fiți uniți!

Marina Dan, clasa a VII-a B

Coodonator Anca Biriș