

Avizat în CP: 05.09.2025

Aprobat în CA: 05.09.2025

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2025– 2026

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delicvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Violența în școală este, din păcate, un adevăr al societății noastre. Se manifestă în diferite forme, iar școala devine spațiul în care conflictele dintre elevi sau dintre elevi și profesori evoluează și se agravează. În ultimul timp s-a făcut simțită o creștere a incidentelor violente în societatea noastră și în școala noastră, iar acest aspect ne ridică îngrijorări semnificative cu privire la siguranța și bunăstarea elevilor noștri. Este important să subliniem că elevii acestei școli fac parte dintr-un grup vulnerabil, iar consecințele asupra acestora sunt deosebit de serioase.

Majoritatea elevilor fac parte dintr-o comunitate română care este amplasată în vecinătatea gropii de gunoi a orașului. Aici sunt localizate patru colonii de romi (Cantonului, Dallas, Rampa, Plataniilor) ce formează un spațiu de maximă sărăcie. Suntem conștienți că această zonă, cunoscută deja și de autoritățile europene, reprezintă o adevărată provocare pentru autoritățile locale. În această comunitate, familiile au un nivel socio-economic foarte scăzut, numărul membrilor unei familii este mare, nivelul de educație al părinților este scăzut, mulți dintre aceștia fiind analfabeți.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și pe cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară. Astfel, în acest context, planul de combatere a violenței școlare oferă structură și vine în sprijinul școlii cu soluții concrete.

Planul național de combatere a violenței școlare vizează:

- a) cazuri de violență între prescolari/elevi: (bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/lovirea/aruncarea cu obiecte, etc)
- b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra aneprescolarilor/prescolarilor/ elevilor
- c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilioare sau ofensatoare
- d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și asupra aneprescolarilor/prescolarilor/elevilor
- e) cazuri de violență anti-școală: (violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie)

2. SCOP

Scopul acestui plan este reducerea și prevenirea violenței în mediul școlar prin măsuri proactive și reactive care să protejeze elevii și personalul școlar, să contribuie la creșterea coeziunii comunității educaționale și să îmbunătățească relațiile între toți actorii implicați.

3. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Planul se va desfășura pe parcursul unui an școlar, cu evaluări periodice trimestriale pentru a monitoriza progresul și eficiența măsurilor luate.

4. OBIECTIVE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ și revizuirea regulamentului de organizare și funcționare .
2. Conștientizarea existenței problemei violenței în mediu școlar și a necesității derulării unor programe de prevenire și combatere a acesteia.
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar prin managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor pentru susținerea victimelor și reabilitarea agresorilor.
4. Îmbunătățirea competențelor personalului pentru prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență.
5. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
6. Promovarea unei culturi a toleranței și sensibilizarea tuturor actorilor școlii (elevi, părinți, cadre didactice, manageri școlari) cu privire la prevenirea fenomenelor de violență în școală.

5. REZULTATE AȘTEPTATE

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

6. LOCC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnazială „Traian Dăريان” Cluj - Napoca

7. COORDONATORI

**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – responsabil prof. Consilier școlar
Kocsis Anikó**

**ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2025 – 2026**

Nr. crt.	Obiective	Activități	Responsabili	Perioada	Evaluare
1	O1.	<p>Realizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale pentru asigurarea siguranței în zonele adiacente școlii</p> <p>Instalarea sistemelor de supraveghere video și implementarea unui sistem de acces controlat</p> <p>Asigurarea eficientă a pazei unității școlare: personal de pază la intrarea în școală; asigurarea serviciului pe școală, prin personalul propriu</p> <p>Elaborarea/revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare propriu școlii, a proceduri privind accesul în școală, a procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate</p>	<p>Conducerea școlii și Comisia CPEV</p> <p>Conducerea școlii</p> <p>Conducerea școlii</p>	<p>Septembrie 2025</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie Octombrie 2025</p>	<p>Existența Planului Local Cadrul de Acțiune pentru siguranța școlară</p> <p>Existența camerelor de filmat</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Existența ROI</p>

		<p>în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar</p>		
2	O2.	<p>Prezentarea cu privire la legislația în vigoare privind violenței și a proceduri de intervenție în situațiile de violență din unitatea de învățământ, precum și a reglementului de organizare și funcționare propriu școlii cadrelor didactice, elevilor și părinților, a procedurilor operaționale specifice prevenirii violenței în mediul școlar</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar (CPEV) Învățători, diriginți</p>	<p>Septembrie Octombrie 2025</p> <p>Existența Proceselor Verbale Consiliu Profesoral Feedback cadre didactice</p>
		<p>Constituirea comisiei de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii</p>	<p>CP, CA</p>	<p>Septembrie 2025</p> <p>Procesele verbale CP, CA, Decizia comisiei</p>
		<p>Aplicarea de chestionare elevilor privind identificarea rolului în situații de bullying - victimă/ martor/ agresor</p>	<p>CPEV Învățători, diriginți</p>	<p>Noiembrie- Decembrie 2025</p> <p>Interpretarea răspunsurilor elevilor la chestionare</p>
		<p>Organizarea sedințelor cu părinții, cu scopul informării asupra legislației în vigoare, asupra cauzelor și condițiilor manifestării violenței</p>		<p>Septembrie 2025</p>

	<p>în școala, precum și asupra mijloacelor de prevenire a violenței</p>			
<p>Abordarea, în cadrul orelor de dezvoltare personală/consiliere și orientare, a tematicii privind prevenirea și eliminarea violenței</p> <p>Ateliere de educație emoțională pentru prevenirea violenței-Crearea unor ateliere tematice despre gestionarea emoțiilor, empatie și respect între colegi.</p> <p>Implementarea programului de prevenirea bullyingului în școală- <i>Programul Olweus de prevenire a bullying-ului</i>-elaborat de profesorul și cercetătorul norvegian Dan Olweus și testat în mii de școli la nivel mondial, programul are drept principale obiective: (1) reducerea comportamentelor de bullying existente în rândul elevilor, (2) prevenirea noilor comportamente de bullying și construirea unor relații mai bune între elevi în școală Acestea sunt atinse prin restructurarea mediului social al copilului din școală și inducerea unui sentiment de comunitate în rândul elevilor și adulților</p>	<p>Învățători, diriginți, consilier școlar</p>	<p>Septembrie 2025</p>	<p>Procesele verbale ale ședințelor</p>	
<p>Întâlniri cu părinții pe tema violenței școlare și rolul familiei alături de polițiști și specialiști în siguranță pentru a discuta despre violență și prevenirea acesteia</p>	<p>Învățători, diriginți, consilier școlar</p>	<p>Permanent</p>	<p>Procesele verbale ale ședințelor</p>	
		<p>Octombrie-2025, martie-2026</p>	<p>Feedback elevi</p>	

	<p>Derularea unor ateliere interactive de conștientizare și prevenție a violenței pentru toate categoriile de vârstă</p> <p>Implementarea unui sistem de raportare anonimă a incidentelor de violență în școală</p> <p>Monitorizarea constantă a raportării cazurilor de violență și a evoluției măsurilor luate pentru fiecare caz raportat de violență</p> <p>Realizarea de sesiuni de consiliere psihologică pentru agresori, pentru reabilitarea comportamentului acestora</p> <p>Consilierea individuală a persoanelor implicate în acte de violență în școală</p> <p>Consilierea părinților privind disciplina pozitivă a copiilor, prevenirea violenței în familie, relaționarea cu școala</p>	<p>Învățători, diriginți, consilier școlar, ISJ</p> <p>Învățători, diriginți, consilier școlar, ONG-uri</p> <p>Conducerea școlii, consilier școlar</p> <p>CPEV</p> <p>Consilier școlar</p> <p>Consilierul școlar</p>	<p>Noiembrie-2025, Aprilie - 2026</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Procesele verbale ale ședințelor</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Scăderea nr. actelor de violență</p>
--	---	--	--	---

03.

	<p>Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice privind identificarea semnelor de violență și gestionarea conflictelor</p>	<p>Învățători, diriginți Consilierul școlar</p>	<p>Martie 2026</p>	<p>Îmbunătățirea relațiilor părinte -elev - cadru didactic</p>
<p>04.</p>	<p>Sesiuni de workshopuri despre managementul situațiilor de criză și prevenirea violenței, dedicate întregului personal al școlii</p>	<p>Învățători, diriginți Consiilierul școlar</p>	<p>Aprilie 2026 Permanent</p>	<p>Feedback elevi</p>
<p>05.</p>	<p>Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai poliției, DGASPC, DASM, ONG-urilor și părinților pentru monitorizarea măsurilor de prevenire</p> <p>Încheierea unor parteneriate de colaborare cu instituții / ONG - uri implicate în combaterea violenței și realizarea unor întâlniri de lucru</p> <p>Prezentarea de filme referitoare la violență, forme de abuz – explicarea conceptelor - activități în parteneriat cu ANA – CPECA, IPJ -Educație pentru sănătate (social, emoțională, fizică, sănătatea factorilor de mediu, psihică ocupațională)</p>	<p>Consiilierul școlar</p> <p>CPEV, Consilier școlar, ISJ, DASM, DGASPC, ONG</p> <p>CPEV, Consilier școlar, ISJ, DASM, DGASPC, ONG</p> <p>Consiilierul școlar</p>	<p>Aprilie 2026 Permanent</p>	<p>Existența documentelor</p> <p>Feedback participanți</p> <p>Feedback participanți</p>

06.

	<p>Implementarea unui cod de conduită școlară care să promoveze respectul, toleranța și incluziunea</p> <p>Lansarea unor ateliere de educație emoțională pentru elevi, în care să fie discutate metode de gestionare a furiei și conflictelor</p> <p>Întâlniri, implicarea reprezentanților Consiliului Elevilor în prevenirea fenomenului violenței și a bullyingului în școală</p>	<p>Învățători, diriginți Consilierul școlar</p> <p>Diriginți/Învățători i Consilier școlar</p> <p>Consiliul elevilor</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Feedback participanți</p> <p>Existența documentelor</p> <p>Feedback participanți</p>
--	--	--	--	---

Responsabili : prof. Consilier școlar Kocsis Anikó

Memברי: - Pleșa Tudor, director adjunt

- prof. Ciurtea Mihaela
- prof. Jurj Ionuț
- prof. Pădurean Tiberiu
- prof. Pleșa Sergiu
- Mujicaș Andrada - părinte
- Mănașturean Emanuela – elev, cls a VIII-a A
- Bălan Doru – reprezentant primar
- Pop Loredana – Consiliul local Cluj
- Țala Florin – mediator

**DIRECTOR,
PĂVĂLUȚĂ MIHAELA-MARIA**

